



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kritéria pro hodnocení formálních náležitosti a přijatelnosti

„2.výzva MAS Rokytná – IROP – INVESTICE DO KAPACIT A KVALITY ŠKOL A ŠKOLEK I.“

IROP 4.1. Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu

KRITÉRIA FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ A PŘIJATELNOSTI

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – OBECNÁ FORMÁLNÍ NÁLEŽITOSTI

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě	Žádost o podporu, Výzva MAS
2.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS	ANO – jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS NE – nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS	Žádost o podporu, povinné přílohy žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce
3.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele	ANO – žádost v elektronické podobě je podepsána oprávněným zástupcem žadatele NE – žádost v elektronické podobě není podepsána oprávněným zástupcem žadatele	Žádost o podporu

NENAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl 2.4. a výzvu MAS	ANO – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS NE – žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS	Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti
2.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).	Žádost o podporu
3.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Rokytná pro období 2014-2020 NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Rokytná pro období 2014-2020	Žádost o podporu, studie proveditelnosti , SCLLD

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – OBECNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě	Žádost o podporu, Výzva MAS
2.	Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS	ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS NE – projekt není v souladu s výzvou MAS	Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti
3.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	ANO - projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě MAS NE - projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě MAS	Žádost o podporu, Výzva MAS
4.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	ANO - projekt respektuje limity způsobilých výdajů NE - projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce výzvy č. 68
5.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	ANO – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv) NE – Projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
6.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná	ANO – Žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
7.	Výsledky projektu jsou udržitelné	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – PRO VŠECHNY AKTIVITY

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

NENAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání

2.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018
3.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin
4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

5.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)
----	--	---	--

NENAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – AKTIVITA INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – AKTIVITA INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání
2.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
3.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

	znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	
4.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)

NENAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI – AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument, na základě něhož se provádí hodnocení
1.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
2.	Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti