

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

Průběžné otázky a odpovědi k chystaným šablonám

Rozpočet projektu

- Pokud je škola spojená ZŠ-MŠ, je možné, aby čerpala jen na jednu z těchto částí?

Odpověď MŠMT: ano, to možné je, dle počtu žáků v příslušné části. (Klára Kučerová, MAS MK)

- Může škola podat nejprve žádost za MŠ a třeba za půl roku až za ZŠ? (novinka)

NE

- Může škola, která je zároveň MŠ i ZŠ žádat pouze o šablony určené pro ZŠ? Jaká je pak stanovená alokace? 200 000 Kč + počet žáků na ZŠ (tzn. napočítání části MŠ)? V kalkulačce indikátorů se pak tedy vyplňuje list ZŠ?

MŠMT: Ano, škola, která je zároveň MŠ i ZŠ může žádat v projektu pouze pro šablony ZŠ a je to přesně tak jak říkáte, bude pak počítat pouze s alokací 200 000 Kč + počet žáků na ZŠ, je možné v kalkulačce indikátoru vyplnit kartu pouze pro ZŠ, ale i vyplnění karty pro MŠ + ZŠ by nemělo být chybou. (písemně, Jiří Hrubý, MAS Bobrava)

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

- **Pokud je žadatelem škola, která je zároveň MŠ a ZŠ, musí si vybrat šablony v objemu min. 200 000 Kč pro MŠ a šablony v objemu min. 200 000 Kč pro ZŠ (takto to naznačuje Kalkulačka indikátorů? Nebo je možné, aby si škola např. vybrala šablony pro MŠ za 100 000 Kč a pro ZŠ za 400 000 Kč? Nebo je někde stanoveno nějaké pravidlo pro rovnoměrnost rozdělení alokace pro školu mezi MŠ a ZŠ?**

MŠMT: Minimální výše dotace je 200 000 Kč , to platí i když je škola zároveň MŠ i ZŠ, kalkulačka to sice naznačuje a nebude se jí to úplně líbit, ale je to takto možné. Rovnocennost stanovená není, ale není však možné přelévání financí mezi ZŠ a MŠ, dotaci může škola čerpat jen v rozmezí, na které má nárok, to znamená ZŠ může vybírat jen šablony do hodnoty 200 000 Kč + počet dětí x 2200 Kč. (písemně, Jiří Hrubý, MAS Bobrava)

- **Je možné uhradit DPP řediteli školy za práci na administrativě apod?**
 - ano, z hlediska projektu to není žádný problém. Ten by mohl mít jen finanční úřad při kontrole. Proto je lepší dojednat si odměnu za administrativu se zřizovatelem a mít od něj souhlas. Finance lze uhradit formou DPP, DPČ a nebo odměnami k běžné mzdě
 - a z jaké šablony na tu DPP vezmu?
 - rozpočet sestavuji pomocí jednotlivých šablon, ale celkovou částku projektu po schválení pak utrácím libovolně - rozepíšu si skutečné náklady a zbylé peníze utratím za administrativu, pomůcky apod.
- **je možné z projektu nakupovat pomůcky (i ze šablon na DVPP nebo personální podporu?) -za co to mohu utrácet?**
 - ano, jediné omezení je, že **nakupované věci musí věčně a časově souviset s projektem**. Např. pokud budou učitelé spolupracovat na inovaci výuky čtenářské gramotnosti, mohou zakoupit knihy pro žáky nebo odbornou literaturu pro sebe, počítač na přípravu metodik, čtečku, výtvarné potřeby (ilustrace k přečteným knihám)...je vhodné si ke každému výdaji z projektu napsat stručně zdůvodnění, kdyby např. za 3 roky přišel audit na projekt
- **lze z projektu platit suplování?**
 - z MŠMT: Suplování nelze hradit z prostředků OP VVV (neboť se hradí standardně ze státního rozpočtu), ale zastupujícímu učiteli je možné z peněz OP VVV dát odměnu

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

- Jsou nějakým způsobem limitovány mzdové náklady, např. vyšší hodinové mzdy?

Ne, OP VVV v této výzvě a v této oblasti nestavuje žádná omezení nad rámec legislativy – a to ani v oblasti uzavírání pracovních vztahů (je nutné dodržovat Zákoník práce) a ani ve vyšší hodinové mzdy. Je na zvážení ředitele školy, jakým způsobem využije finanční prostředky šablon. (Hanka Gaďurková)

- **Můžu odměnu dát i učitelce, která bude v odpoledních hodinách ve školce sama a bude se starat i o dvouleté děti? (v případě, že bude mít chůva poloviční úvazek)**
 - Lucie Winklerová: to pravidla nevyklučují. s každým, kdo dělá práci na projektu je nutné uzavřít dohodu nebo dodatek k současné smlouvě s rozšířením úvazku. Obvykle v projektech u samostatné DPP nebo DPČ současného pracovníka školy musí být jasně odlišen jiný typ práce v projektu (např. učitel by neměl mít ještě jednu smlouvu v projektu na běžné učení - musí tam být odlišeno např. "příprava na výuku se žáky po vyučování -nad rámec běžného úvazku)
- **Ize začít v září a proplácet ze šablon až zpětně?**
 - ano, můžeme nastavit zahájení projektu již od 1.8.2016
 - počítejte s tím, že peníze přijdou později, cca v říjnu
- **Realizovat projekty ze šablon bude možné od 1.8. (1.9.), ale školy se obávají, že první platbu neobdrží již v roce 2016, což dle jejich obav způsobí problémy ve finančních tocích školy. Je možné potvrdit, že finanční prostředky těmto projektům budou před koncem roku 2016 k dispozici žadatelům?**

Odpověď MŠMT: *„Bohužel není možné potvrdit, že finanční prostředky (první zálohová platba ve výši 60% celkového rozpočtu projektu) obdrží příjemce do konce roku 2016. Právní akt o poskytnutí podpory bude vydán nejpozději do tří měsíců od výběru projektu, resp. od data, kdy žadatel vybraného projektu předložil všechny podklady požadované poskytovatelem podpory k vydání právního aktu o poskytnutí podpory. Dále, první zálohová platba je příjemci odeslána zpravidla do 30 pracovních dnů od vydání právního aktu o poskytnutí podpory, nejdříve však 60 dnů před plánovaným zahájením realizace projektu. V těchto lhůtách hraje hlavní roli, kolik projektových žádostí, v krátkém časovém úseku, poskytovatel obdrží. Je zde také nutné uvést, že se jedná o průtokovou dotaci. Tzn., že finanční prostředky musí projít přes zřizovatele škol. Pokud se tedy jedná o školu zřízenou krajem – jdou finanční prostředky nejdříve na kraj a ten je následně*

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

přeposílá dané škole. V případě, že se jedná o školu zřízenou obcí – jdou finanční prostředky přes kraj – následně obci a obec je přeposílá škole."

Když škola podá žádost 1. 9. 2016, bude v ní mít nějaká DVPP, která začne absolvovat + asistenta pedagoga, kterého chce až pro školní rok 2017/2018, je to možné?

Ano, je to možné. Personální šablony je možné realizovat až v druhé polovině projektu (Hanka Gaďurková)

Personální podpora

- U personálních šablon je 0,5 úvazek myšlen 20 hodin týdně nebo u pedagogických pracovníků se vychází z úvazku učitele – tedy 11 hodin týdně? (0,1 úvazek u sociálního pedagoga je myšleno 4 hodiny týdně?).

Počet hodin vychází z délky úvazku 1,0 = 8 hodin denně. 0,5 úvazku tedy bude 20 hodin týdně, 0,1 úvazku potom 4 hodiny týdně. Je na řediteli školy, jak uvedeným pozicím úvazek rozvrhne (ve smyslu přímé práce, přípravy apod.). (Hanka Gaďurková)

- Co se stane, když mi např. školní asistent sám od sebe odejde po 6 měsících? Nesplním tak ukazatel personální podpory 0,5x12 měsíců - platím penále? (novinka)

Tento postup má 2 řešení:

- a) okamžitě na pozici zaměstnám někoho jiného ve výši 0,5 úvazku a zdůvodním změnu osoby
- b) vrátím finance za 6 nevyčerpaných měsíců. Ukazatel personální podpory je výstup = nejsou za něj jiné sankce. Sankce jsou jen za výsledky a milníky (sankce na str. 85 a dále v PpP)

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

Školní asistent

- může pozici školního asistenta vykonávat logoped-speciální pedagog? Součástí jeho podpůrné činnosti by kromě komunikace s rodinou a pomoci žákovi byla i logopedická náprava...(nové)

Oficiálně to není možné. školní asistent nemůže vykazovat přímou pedagogickou práci. Musí vykazovat jen činnosti popsané v roli školního asistenta. Pokud je ochotný tuto práci dělat logoped, má pro pozici školního asistenta potřebnou kvalifikaci

Šablona chůva

- Mohu někoho zaměstnat např. na pozici chůvy s tím, že kvalifikační předpoklady splní až v průběhu zaměstnání?
 - to bohužel není možné. Je ale možné ze šablony uhradit potřebnou rekvalifikaci (zkoušku) konkrétní osobě a teprve po splnění kvalifikačních kritérií ji zaměstnat v projektu. Ale škola nemůže pravděpodobně platit kurz někomu, koho ještě nezaměstnává. Dovedu si představit nějakou smlouvu o smlouvě budoucí, případně proplacení kurzu školou po nástupu do zaměstnání...zjistím, jak to udělat
 - Lucie Winklerová. chůva je [zkouška dle NSK](#) - pokud se jedná o zkušenou chůvu bez potřebného papíru, může si udělat jen zkoušku (cca 5 tis) nebo přípravný kurz +zkoušku. Pokud chcete zaměstnat chůvu bez zkušeností, bylo by dobré poslat ji na rekvalifikační kurz 160 hod
- Platí u chůvy také podmínka zapojení min. 12 měsíců?
 - ne, chůvu můžete mít i na měsíc
- U šablony I/1.5 chůva není napsána min. nebo max. doba realizace jako u ostatních personálních šablon. Je tedy možná chůvu zaměstnat třeba jen na 6 měsíců? Co se stane, když se třeba jedno z dvouletých dětí odstěhuje a přestane navštěvovat MŠ?

ano, pro šablonu chůva není určena minimální doba realizace (maximální doba je určena délkou projektu, a to je 24 měsíců) – můžete ji zaměstnat na libovolně dlouhou dobu, např. na 6 měsíců. Přítomnost dvou 2letých dětí je vyžadována každý měsíc, kdy je využívána šablona chůva. Pokud klesne požadovaný počet dětí, není splněna podmínka šablony a finanční prostředky na realizaci šablony je nutné vrátit. MŠ musí dobře zvážit toto riziko ...

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

- **Může pozici chůvy nebo třeba školního asistenta v MŠ na půl úvazku zastávat i stávající zaměstnanec, který je zaměstnán na půl úvazku? A pracoval by tak vlastně na celý úvazek (½ stávající úvazek + ½ chůva)?**

Ano, pokud bude stávající zaměstnanec splňovat kvalifikační požadavky na danou pozici (chůva, školní asistent), může tuto pozici zastávat. Pravidla pro zjednodušené projekty nestanovují žádný maximální úvazek jedné osoby (takže je možné, aby stávající zaměstnanec měl ve škole úvazek i 0,6 atd.). Při uzavření pracovně-právního vztahu se škola řídí Zákoníkem práce (pravidla OP VVV nestanovují žádné podmínky ani omezení pro zjednodušené projekty). Ano, stávající smlouvu lze dodatkem navýšit na úvazek 1,0 s tím, že v náplni práce bude stanovena náplň pro současnou pozici ve výši 0,5 úvazku a náplň pro pozici chůvy/školního asistenta ve výši 0,5 úvazku. Doporučuji pečlivě specifikovat náplň práce, aby nedocházelo k překryvu činností na těchto dvou pozicích. (Hanka Gaďurková)

- **Stačí pro výkon povolání chůvy středoškolské pedagogické vzdělání nebo musí absolvovat speciální kurz?**

Pro činnost chůvy je dostatečné středoškolské pedagogické vzdělání (v tom případě není nutné absolvovat kvalifikační kurz). Tato informace bude uvedena v příloze č. 3 výzvy při vyhlášení výzvy. (Hanka Gaďurková)

- **Na podzim přijme školka min. 2 děti, kterým budou 3 roky nejdříve v únoru. Chůva pak působí ve školce i v době, kdy už jim jsou 3 roky - tedy v březnu, dubnu....ačkoliv dětem už jsou 3 roky? ("Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity.")**

Ano, chůva může zahájit své působení v průběhu školního roku, ve kterém děti nastoupí, tj. svou činnost může vykonávat až do června. (až do konce srpna)

- **Když se stane, že rodiče z nějakého důvodu v pololetí dítě odhlásí ze školky, jsou do šablony uznatelné měsíce za první pololetí, v nichž ve školce chůva působila a byly tam i požadované děti? Nebo se mi tím zneplatňují i ty zaplacené měsíce zpětně??**

V tomto případě jsou uznatelné náklady za již realizované měsíce práce. U této jediné personální šablony je možné přerušit činnost až do následujícího školního roku, kdy

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

nastoupí další 2 dvouleté děti a poté vykázat zbytek měsíců, které byly pro tuto šablonu navoleny. U ostatních personálních šablon je podmínkou vykonávat činnost 12 po sobě jdoucích měsíců, tj, v případě, že je tato činnost přerušena, vrací se prostředky za zbylé "nerealizované" měsíce práce. Není tedy pravdou, že by škola vracela prostředky i předchozí měsíce, kdy byla realizována šablona v souladu s podmínkami výzvy.

- pokud v projektu ušetřím nějaké peníze, mohu z nich uhradit mzdu chůvě za měsíce, které nejsou do šablony oficiálně aplikovatelné (např. když mi rodiče děti odhlásí ve druhém pololetí, takže nebudu mít potřebný počet dětí na vykazování šablony, ale budu mít ušetřené peníze v projektu)?

Veškeré výdaje z projektových prostředků by měly sloužit k naplňování aktivit projektu. MŠMT nekontroluje jednotlivé účetní doklady, ale tuto kontrolu mohou provádět jiné instituce (např. FÚ).

Kurzy DVPP a vzdělávání učitelů

- vzdělávání DVPP v rozsahu 32/56/80 hod cizí jazyky: Je možné platit jazykové kurzy v jazykovce učitelům nejazykářům? Některé jazykovky mají akreditovaný DVPP...tak je to myšleno? (novinka)

Ano, je to možné, jazykovka musí mít kurz akreditovaný jako DVPP. Ale je nutné, aby učitel potom nějak uplatnil vzdělání ve výuce (viz karta účastníka) - takže nějak popsal, k čemu mu např. angličtina je (studium pedagogických materiálů, aktivita se žáky v hodině, účast na mezinárodních projektech apod.)

- Jestliže má škola zaměstnance na MD nebo RD, je možné, aby absolvoval některý z kurzů DVPP, který po RD uplatní na dané škole?

Cílem výzvy je podpořit stávající pedagogy, kteří budou uplatňovat získané poznatky v praxi. Do konce realizace projektu musí být naplněn i výsledkový indikátor 5 25 10 „Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti“ – v případě zaměstnance na MD/RD by k tomuto nemohlo dojít. Je potřeba, aby daný pedagog alespoň minimálně na dané škole působil. Minimum stanoveno není. (Hanka Gaďurková)

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

- **Musí každý zapojený učitel splnit bagatelní podporu? (str. 13 přílohy 3."Projekt musí být koncipován tak, aby vzdělávací aktivity každé podpořené osoby v souhrnu dosahovaly minimální hranice bagatelní podpory.")**

ano, každý učitel, který se v rámci projektu nějakým způsobem vzdělává musí být podpořen v minimální časové dotaci 24 hodin. To znamená, že např. u DVPP v rozsahu 16 hodin je potřeba naplánovat další vzdělávání učitele tak, aby celková doba vzdělávání činila minimálně 24 hodin. Jedná se o součet veškerých aktivit vedoucích ke vzdělávání.

Konkrétně uvedu příklad:

Škola si zvolí DVPP II/2.1 v rozsahu 16 hodin na matematickou gramotnost. Tento pedagog nenaplní bagatelní podporu a tím indikátor 6 00 00. Je třeba pro něj plánovat další vzdělávání. Proto škola tohoto učitele zapojí do další šablony, např. II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ, ve které se učitelé vzdělávají v rozsahu 25 hodin. Součet obou vzdělávacích akcí je 41 hodin a tím je splněna i bagatelní podpora.

Přeji příjemný den,

Nad'a Pavlová

administrátor

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- není zatím možné vybrat např. šablonu 16 hod. a zaplatit z ní navíc 8mihodinový kurz a doložit certifikátem. Je nutné vždy volit šablony tak, aby "oficiálně" pokryly 24 hod.
- doporučení je: **stanovovat indikátor 6 00 00 co nejnižší - jen ti učitelé, o kterých vím, že mi těch 24 hod. absolvují. Pak mohu v průběhu projektu vykázat trochu víc.**
- Do minimální hranice se započítávají veškeré vzdělávací aktivity pro pg. pracovníky – tj. DVPP, šablony na vzájemnou spolupráci, sdílení zkušeností, tandemovou výuku atd. (Hanka Gaďurková)

- **můžeme hradit z projektu kurz pro asistenty pedagoga/logopedické asistenty?**

- ano v rámci MŠ - je to šablona I/3.1. "Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (56 hod)" za 22 330 Kč/osobu

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

- **U DVPP, co když učitel v průběhu kurzu onemocní a nemůže se nějaké jeho části účastnit, může ho ve výjimečných případech někdo zastoupit, aby kurz nepropadl?**

Je potřeba, aby celý kurz DVPP absolvoval 1 pedagog. Z podstaty kurzů DVPP by neměla být umožněna náhrada jinou osobou – kurz je ukončen certifikátem na jméno s uvedeným počtem hodin. I kdyby Vám to bylo umožněno ze strany organizátora kurzu, šablona by nebyla splněna. Poté je možné se rozhodnout, zda bude škola vracet finanční prostředky za nenaplněnou šablonu nebo zda v rámci úspory (vlastních finančních prostředků) vyše jiného pg. pracovníka na daný kurz.

- **Volí se někam přímo do žádosti varianty DVPP, pokud v šabloně jsou? (např. matematická gramotnost, mentoring apod.) (novinka)**

varianta se nevolí ani v ISKP14+ ani v Kalkulačce indikátorů, ale až při samotné realizaci projektu (Naďa Pavlová, MŠMT)

Šablona kluby

- **nejsme si úplně jisti, jak má fungovat zapisování/přihlašování dětí do čtenářského klubu apod. Vypadá to, že je možné se přihlásit na jednotlivou hodinu kroužku (ne na celé pololetí)? viz dokládání "celkového počtu přihlášených žáků k datu konání každé schůzky"** Znamená to, že na každou klubovou schůzku se děti přihlašují zvlášť? To by samosebou znamenalo větší jistotu při plnění 75% docházky...(novinka)
- Je na vás, jak to pořešíte. musí být ale jasné, kolik dětí je do klubu přihlášeno. Doporučujeme písemnou přihlášku (my to neověřujeme a nevyžadujeme doklad, ale kdyby náhodou přišel audit) Bude k tomu speciální třídnice, do níž budete zaznamenávat aktuální počet přihlášených žáků a docházku
- Jak bude fungovat přihlašování žáků je na uvážení ředitele školy, nicméně v případě, že je žák přihlášen, je jeho docházka povinná. V případech, kdy by se klubu neúčastnil dostatečný počet dětí, je možné klub realizovat (nevykazovat) a hodinu opakovat znovu v době, kdy bude počet žáků dostatečný nebo hodinu zrušit a nahradit ji jiný den. (Naďa Pavlová, 14.7.2016)

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

Žáci ohroženi školním neúspěchem...

- U školního asistenta je podmínkou určit 3 děti ohrožené školním neúspěchem a je psáno, že je to zcela v kompetenci ředitele. Je potřeba nějaké potvrzení z PPP a neměl by ředitel mít potvrzení od rodičů? Asistent by měl pracovat i v rodině, takže určitě je nutný souhlas rodičů... Pokud určí pouze 2 děti na asistenta nárok asi nemají?

Žáky ohrožené školním neúspěchem identifikuje ředitel spolu s pedagogy (obecně se jedná o žáky, kteří dlouhodoběji selhávají ve výuce, podrobněji to bude specifikováno v šabloně). Není potřeba žádné vyšetření v PPP. Pravidla OP VVV neupravují, kdy je potřeba souhlas rodičů, obecně to vychází ze školské legislativy. Lze doporučit, aby byli rodiče prokazatelně seznámeni se zapojením školních asistentů ve prospěch jejich dítěte. Šablona jasně mluví o (minimálně) 3 dětech ohrožených školním neúspěchem.

- Školy mohou projekty začít realizovat až od 1.1.2017 - obávají se ale pak, že nebude zajištěna kontinuita financování spec. pedagogů apod., kdy jim končí financování na konci tohoto školního roku. Jaké je Vaše doporučení financování?

Odpověď MŠMT: „*Smyslem této podpory je primárně školám umožnit zřízení těchto personálních pozic a podpořit tak zavádění společného vzdělávání ve školách, nikoli zajištění kontinuity financování již fungujících spec. pedagogů na školách.*“

Jakým způsobem bude řešena situace, kdy ředitel může na žáky čerpat v rámci šablony personální podporu dle stávající diagnostiky, ale pak bude žák rediagnostikován dle nové legislativní úpravy a bude mít tuto personální podporu nárokovou v rámci podpůrného opatření, tedy už nebude možné opatření financovat ze šablon. Je možno v tomto případě dokončit financování ze šablon a pak po skončení šablony začít financování dle legislativy v rámci podpůrného opatření?

Odpověď MŠMT: „*Finanční podporu lze čerpat pouze na žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami/ žáky ohrožené školním neúspěchem (záleží na specifikaci dané aktivity v příloze č. 3 výzvy).*“

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

Pokud by byl žák rediagnostikován dle nové legislativní úpravy a bude mít tuto personální podporu nárokovou v rámci podpůrného opatření, je nutné jej nahradit novým/jiným žákem."

Dle dosavadních informací školy nebudou moci žádat na shodné aktivity u šablon a pak i ve výzvě KPSVL. Týká se toto omezení i případu, kdy by škola žádala v šablonách o doučování na školní rok 2016/2017 a od následujícího roku, tj. 2017/2018 by chtěla na doučování získat finance z výzvy KPSVL?

Odpověď MŠMT: Školy mohou žádat ve více výzvách na totožné aktivity, ale musí být jasné identifikovatelné, z jakých výzev jsou aktivity financovány. Nesmí docházet k dvojímu financování. Vámi udávaný příklad je akceptovatelný.

Bude pro identifikaci žáka ohroženého školním neúspěchem nutná jeho jmenovitá identifikace a tedy i souhlas zákonného zástupce?

Odpověď MŠMT: Je potřeba, aby byli identifikováni konkrétní žáci. Jména žáků nedokládáte do zpráv o realizaci, avšak případná kontrola na místě si může vyžádat identifikaci těchto žáků (ve všech šablonách je vždy uvedeno, co se dokládá do zpráv o realizaci a co se dokládá případné kontrole na místě). Lze říci, že jména žáků „neopustí budovu školy“. (písemně, Jiří Hrubý, MAS Bobrava)

Spolupráce s rodiči

- U šablony I/3.3 a II/4.1 odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ je externím pracovníkem myšlen pouze pedagogický pracovník nebo by to mohl být např. i lékař, právník nebo etik – samozřejmě by diskutovali na témata spojená se školstvím, např. omlouvání

nemocí, s jakou nemocí může dítě do školy, školky, jaké jsou právní předpisy ve škole/školce, jak by se měli chovat děti popř. i rodiče k učitelům...?

Šablona blíže nespecifikuje externího pracovníka, a proto jím může být kdokoliv povolán – např. psycholog, lékař, etik atd. Dovolila bych si však upozornit na to, že tyto šablony mají specifikovaný cíl setkávání (I/3.3 – poskytnutí informací spojených s nástupem dětí na ZŠ, II/4.1 – informace spojené s modernizací školy a vzdělávacího systému), ale určitě se najde prostor i na další dílčí témata. (Hanka Gaďurková)

1. **Není nutné se přihlašovat** (Vaše návrhy budou ale anonymní - pište k nim prosím své jméno, abychom se mohli doptat na podrobnosti)
2. **o textu můžete okamžitě psát**, ostatním uživatelům se to zobrazí jako návrh - text se objeví v barevné závorce
3. Po označení části textu vyskočí na pravém okraji stránky **kolečko pro přidání Vašeho komentáře**. Napište svůj komentář a klikněte na **modré tlačítko OKOMENTOVAT**

- U šablony I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (popř. i ZŠ) je uveden minimální počet rodičů, který se má setkat, ale co když se stane, že některý z rodičů např. z důvodu nemoci nedorazí?

Pokud by se setkání účastnilo méně než minimální počet rodičů, není možné takové setkání započítat do realizace šablony. Je tedy vhodné pracovat s větší skupinou rodičů, aby byl minimální počet naplněn (maximální počet není stanoven). (Hanka Gaďurková)