



Kde získat další informace?

<http://opvvv.msmt.cz>

<http://www.msmt.cz>

<https://www.facebook.com/opvvv/>

opvvv@msmt.cz

Informace o ostatních operačních programech:

► www.dotaceEU.cz

► Bezplatná telefonní linka Eurofon: 800 200 200

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obsah

Co je Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání?	4
Oblasti intervencí OP VVV	5
Zaměření OP VVV	5
Alokace ESI fondů mezi operačními programy v období 2014–2020	6
Alokace OP VVV v období 2014–2020	7
Znáte rozdíly mezi obdobími 2007–2013 (OP VK a OP VaVpl) a současným obdobím 2014–2020 (OP VVV)?	8
Prioritní osy	
Prioritní osa 1 – Posilování kapacit pro kvalitní výzkum (ERDF)	12
Prioritní osa 2 – Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (ERDF/ESF)	14
Prioritní osa 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání (ESF)	16
Co potřebuje žadatel provést před zpracováním projektového záměru?	18
Co lze z OP VVV podpořit v Prioritní ose 1?	18
Co lze z OP VVV podpořit v Prioritní ose 2?	19
Co lze z OP VVV podpořit v Prioritní ose 3?	20
Vzdělávání od dítěte po seniora	22

Co je Operační program **Výzkum, vývoj a vzdělávání?**

OP VVV je jeden z tematických programů, ze kterých je možné nově čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie, a to až do roku 2023. Finanční příspěvek z EU pro dané období činí 2,8 mld. EUR.

Hlavním cílem OP VVV je **rozvoj lidských zdrojů pro znalostní ekonomiku v sociálně soudržné společnosti.** Dalším cílem je **podpora kvalitního výzkumu,** pro který kvalifikovaní lidé představují klíčový vstupní faktor.



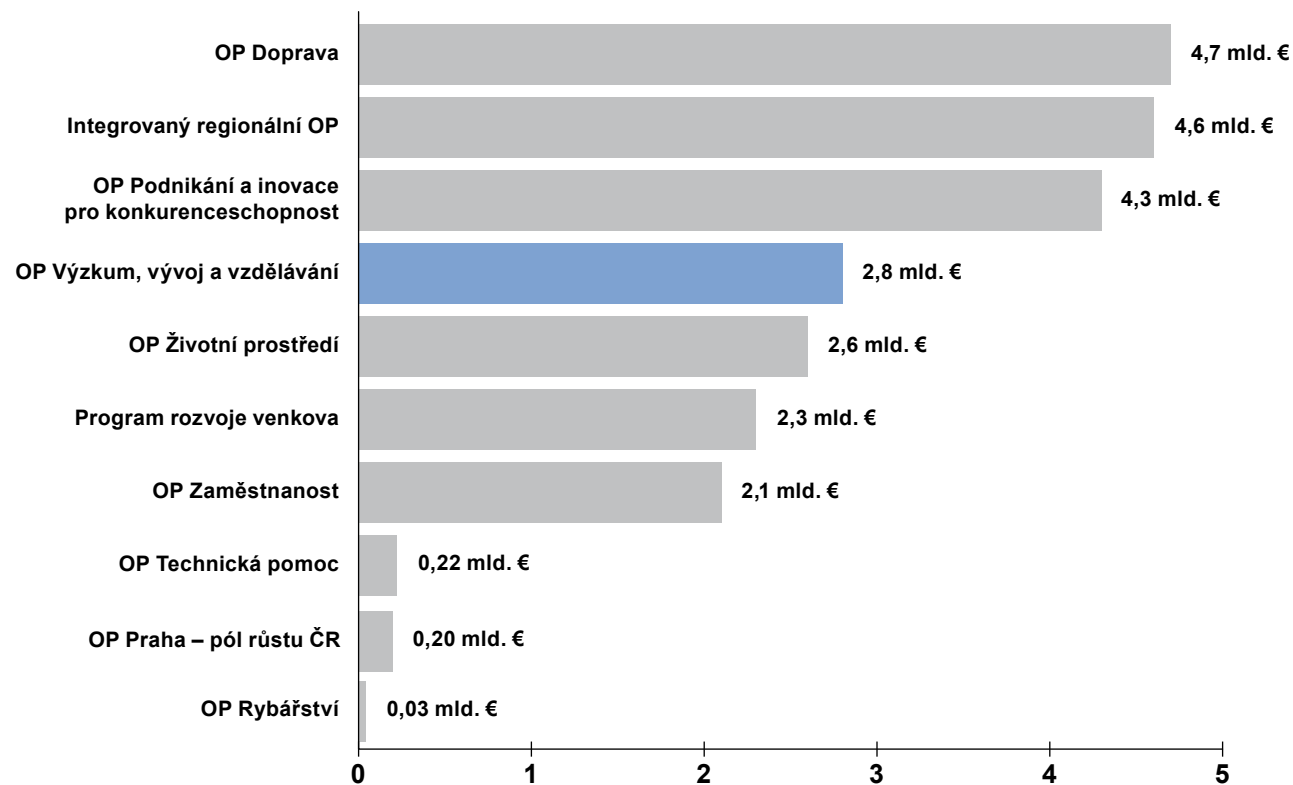
Oblasti intervencí OP VVV

- ▶ Podpora rovnosti a kvality ve vzdělávání
- ▶ Rozvoj lepších kompetencí pro trh práce
- ▶ Posílení kapacit pro kvalitní výzkum a jeho přínos pro společnost

Zaměření OP VVV

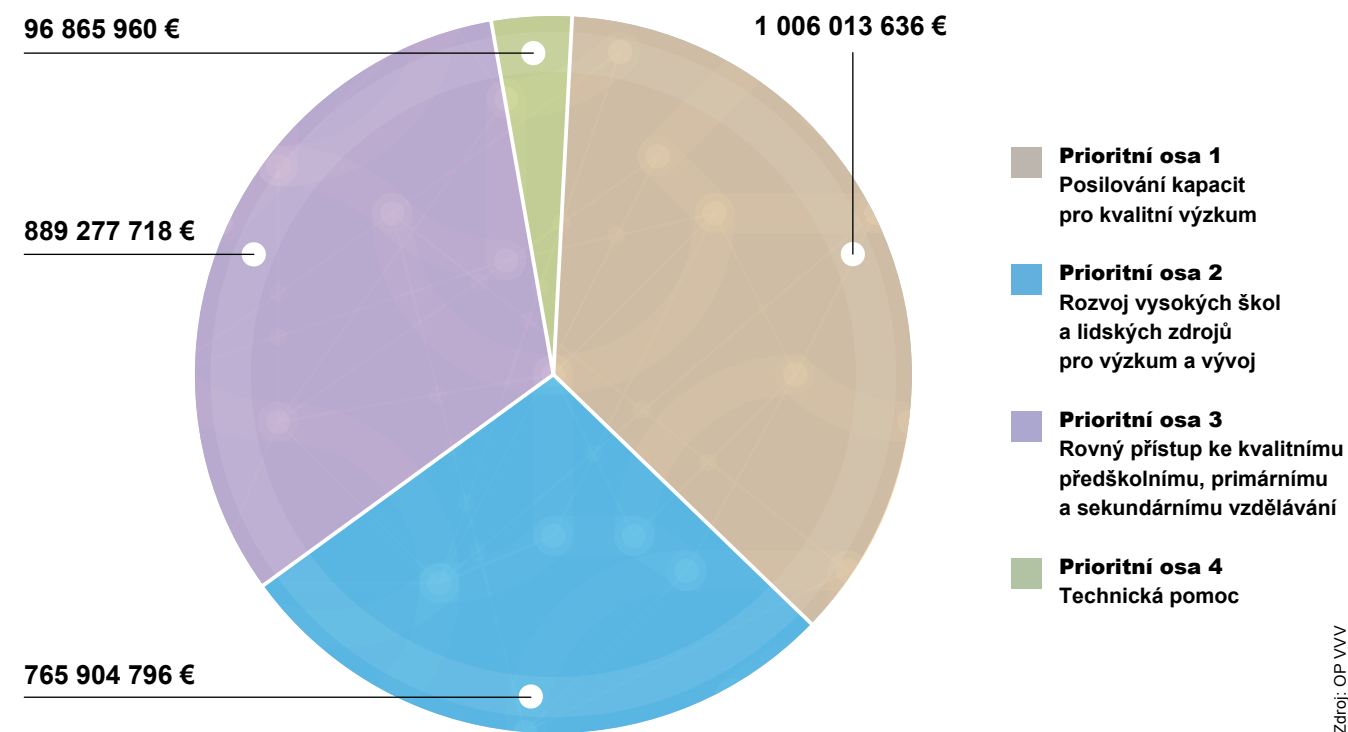
- ▶ Zvýšení kvality vzdělávání
- ▶ Zajištění podmínek pro kvalitní výzkum
- ▶ Propojení vzdělávání a výzkumu s trhem práce
- ▶ Posílení principu rovného přístupu ke vzdělávání
- ▶ Snížení rizika neúspěchu mladých lidí ve vzdělání
- ▶ Zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy
- ▶ Spravedlivost, sociální soudržnost a aktivní občanství, zlepšování kreativity a inovativnosti a rozvoj podnikatelských schopností

Alokace ESIF mezi OP v období 2014–2020 Celkem 20,85 mld. EUR



Zdroj: MMR

Alokace OP VVV v období 2014–2020 Celkem 2,8 mld. EUR

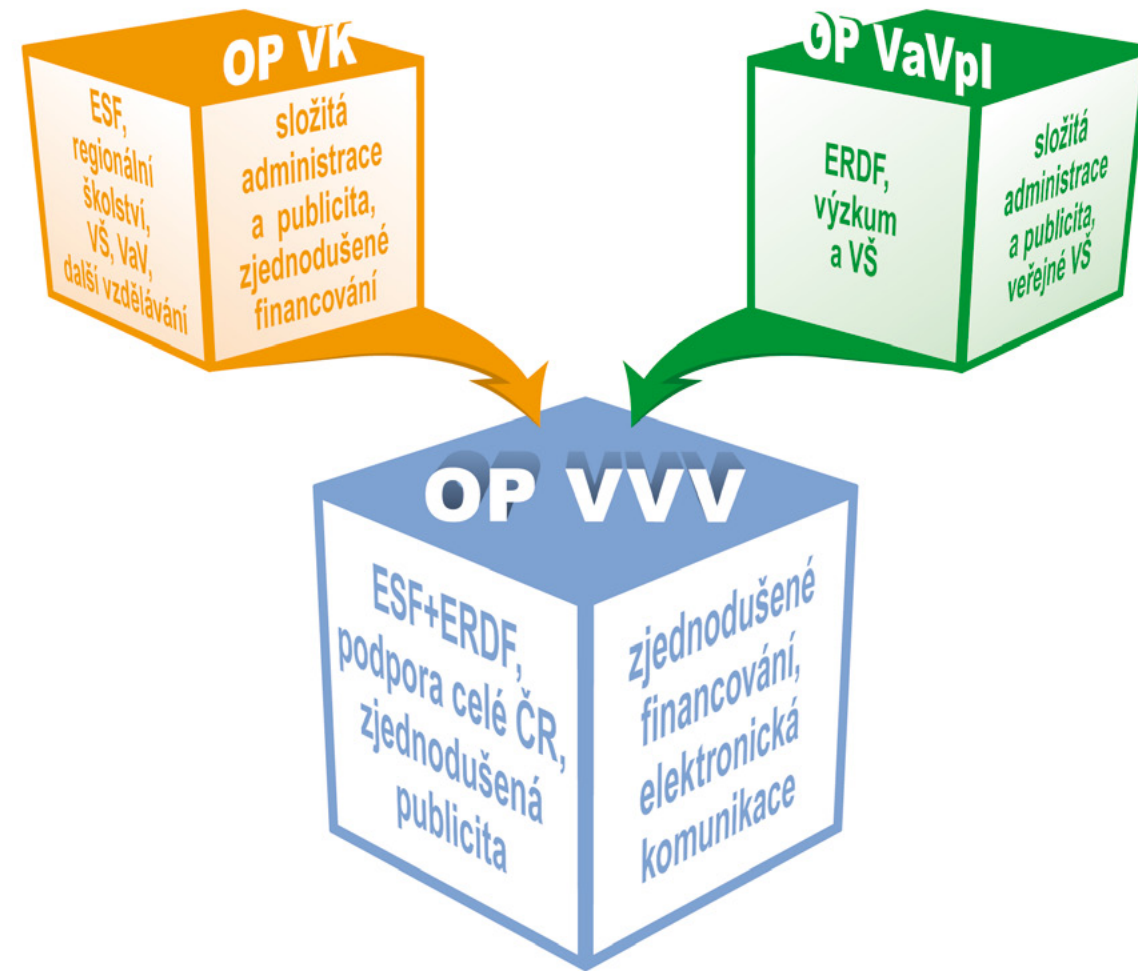


Zdroj: OP VVV



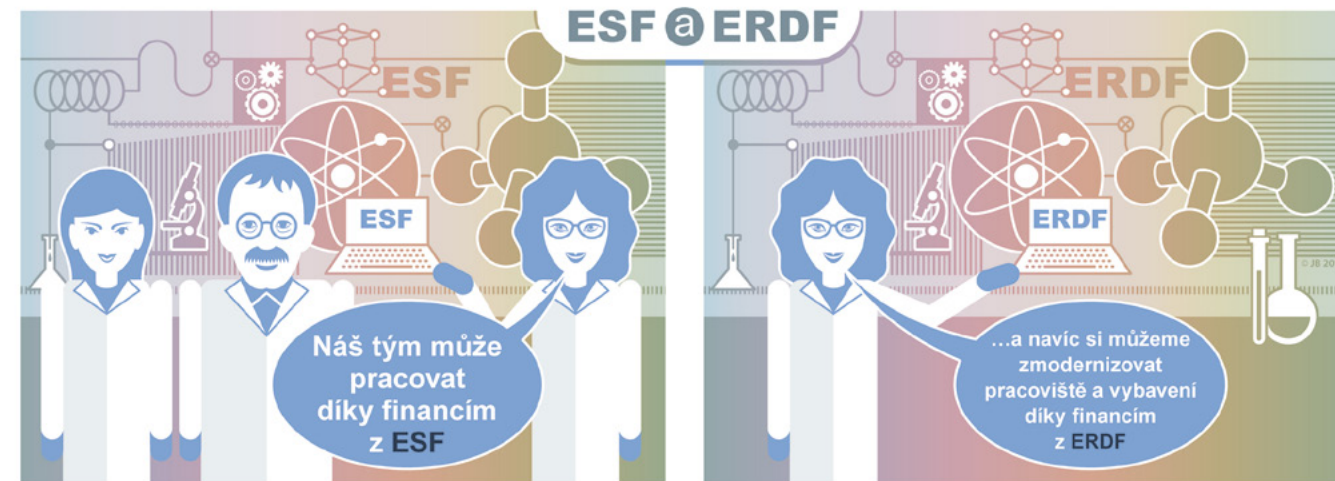
Znáte rozdíly mezi obdobím 2007–2013 (OP VK a OP VaVpl) a současným obdobím 2014–2020 (OP VVV)?

2007–2013
a
2014–2020



The diagram is shaped like a house with a blue roof. The background is dark brown with a word cloud of terms related to research, innovation, and education. The main title 'OP VVV' is in large white letters at the top. Below it, eight priorities are listed in colored boxes:

- MULTIFONDOVOST
- VĚDA
- VÝZKUM
- VZDĚLÁVÁNÍ
- TEAMING
- GRAMOTNOSTI
- INKLUZE
- KOMPETENCE
- VYBAVENOST
- VÝSTAVBA





Prioritní osa 1 **Posilování kapacit pro kvalitní výzkum (ERDF)**

Osa je zaměřena na vytvoření podmínek pro dosažení špičkové úrovně výzkumu v ČR v mezinárodním měřítku, rozvoj spolupráce ve výzkumu, zkvalitnění infrastrukturních podmínek pro přípravu budoucích výzkumníků, vytvoření prostředí pro kvalitní řízení výzkumu a zvýšení přínosů výzkumu pro společnost.

Oprávnění žadatelé

- ▶ Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací
- ▶ Další subjekty provádějící výzkum
- ▶ Orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace
- ▶ Další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3 strategií na národní a regionální úrovni

Cílové skupiny

- ▶ Pracovníci výzkumných organizací
- ▶ Studenti vysokých škol
- ▶ Pracovníci veřejné správy v oblasti výzkumu, vývoje a inovací
- ▶ Pracovníci médií
- ▶ Výzkumní pracovníci v soukromém sektoru
- ▶ Pracovníci veřejné správy (státní správy a samosprávy)



Prioritní osa 2 Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (ERDF/ESF)

V PO 2 jsou podporována opatření na zvýšení relevance vysokoškolského studia pro trh práce a potřeby společnosti, rozvoje lidských zdrojů v oblasti VaV a zlepšení podmínek pro výuku propojenou s výzkumem, posilování mezinárodního prostředí a spolupráce na VŠ, na zkvalitnění podmínek poskytování celoživotního vzdělávání na VŠ či popularizace vědy.

Oprávnění žadatelé

- ▶ Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách
- ▶ Výzkumné organizace, vyšší odborné školy, korporace (vč. obchodních), orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, NNO a další instituce – pro aktivity ve specifickém cíli 2 – podmínkou projektové žádosti bude jejich spolupráce alespoň s jednou VŠ
- ▶ Pro specifický cíl 5 – výzkumné organizace, další subjekty provádějící výzkum či neformální vzdělávání, orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace a další instituce zapojené do řízení a implementace RIS3

Cílové skupiny

- ▶ Studenti vysokých škol
- ▶ Žáci a studenti, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socioekonomický status, zdravotní stav, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, představují překážky pro přístup a úspěšné dokončení vysokoškolského vzdělání a následného uplatnění na trhu práce
- ▶ Účastníci celoživotního vzdělávání
- ▶ Pracovníci veřejné správy v oblasti strategického řízení vysokého školství
- ▶ Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
- ▶ Pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru
- ▶ Pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaV
- ▶ Děti MŠ, žáci ZŠ a SŠ, zájemci o studium na VŠ
- ▶ Pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy



Prioritní osa 3

Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání (ESF)

PO 3 se zaměřuje na podporu excelentního vzdělávání na všech jeho stupních s cílem podpořit potenciál každého jednotlivého dítěte či žáka a rozvíjet jeho kompetence během celého života. Dále se PO3 zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí a zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy s důrazem na zvýšení jejich relevance k dlouhodobým potřebám absolventů, trhu práce a společnosti.

Oprávnění žadatelé

- ▶ Školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání a vyšší odborné školy
- ▶ Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit – VŠ, nestátní neziskové organizace atd.
- ▶ Orgány státní správy a samosprávy, včetně jejich svazků nebo sdružení a jimi zřízené a podřízené organizace
- ▶ Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Cílové skupiny

- ▶ Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, rodiče dětí a žáků
- ▶ Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- ▶ Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí pedagogické pracovníky
- ▶ Pracovníci organizací působících ve vzdělávání a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

Co potřebuje žadatel provést před zpracováním projektového záměru?

- ▶ Seznámit se s textem výzvy
- ▶ Prostudovat si Pravidla pro žadatele a příjemce
- ▶ Položit si základní otázky:
 - Je můj projekt v souladu se zaměřením výzvy?
 - Jsem oprávněným žadatelem?
 - Splňuji ostatní podmínky výzvy? Např. podmínky časového nastavení výzvy, finanční nastavení, udržitelnost, přihlášení do MS2014+, naplnění indikátorů apod.

Co lze z OP VVV podpořit v Prioritní ose 1?

- ▶ Excelentní výzkumné záměry
- ▶ Příchod kvalitních zahraničních výzkumníků do ČR
- ▶ Interdisciplinární výzkumné záměry
- ▶ Zintenzivnění dlouhodobého strategického partnerství mezi výzkumnou a aplikační sférou
- ▶ Výzkumné záměry v průlomových oblastech
- ▶ Připravenost infrastrukturních podmínek pro výzkumně zaměřené studijní programy
- ▶ Rozvoj strategického řízení politiky výzkumu, vývoje a inovací na národní úrovni
- ▶ Zlepšení přístupu výzkumníků k potřebným informačním zdrojům pro výzkum a vývoj

Co lze z OP VVV podpořit v Prioritní ose 2?

- ▶ Zkvalitnění vzdělávací činnosti – zkvalitnění kompetencí pedagogů, zavedení moderních výukových metod, aj.
- ▶ Tvorbu a modernizaci studijních programů a oborů na vysokých školách
- ▶ Rozvoj internacionalizace na vysokých školách
- ▶ Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb pro studenty se specifickými potřebami
- ▶ Adaptaci studijního prostředí pro studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit
- ▶ Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách
- ▶ Tvorbu a rozvoj systémů vnitřního zajišťování kvality VŠ
- ▶ Nastavení efektivních principů řízení vysokých škol a výzkumných organizací
- ▶ Stáže a školení výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve výzkumu
- ▶ Tvorbu výzkumně zaměřených vzdělávacích programů, zvýšení jejich kvality a internacionalizace
- ▶ Spolupráci aplikační a výzkumné sféry
- ▶ Mezinárodní spolupráci ve výzkumu
- ▶ Popularizaci výzkumu s cílem zatraktivnění práce ve výzkumu

Co lze z OP VVV podpořit v Prioritní ose 3?

- ▶ Podporu společného vzdělávání
 - Tím, že umožníme osobnostní a sociální rozvoj pedagogů
 - Tím, že nabídneme kvalitní vzdělávání pro pedagogy
 - Tím, že umožníme vzájemné učení škol a učitelů
 - Tím, že do škol přijdou ve větší míře psychologové, speciální pedagogové a asistenti
 - Tím, že poskytování služeb ve školských poradenských zařízeních bude sjednocováno napříč Českou republikou
- ▶ Zkvalitnění vzdělávání pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem
- ▶ Rozvíjení čtenářské a matematické dovednosti
- ▶ Rozvíjení manuální zručnosti dětí a žáků, přírodovědné gramotnosti a sociální dovednosti
- ▶ Šíření příkladů dobré praxe
- ▶ Zlepšení dovedností učitelů i žáků komunikovat a učit se v cizích jazycích
- ▶ Zkvalitnění přípravy žáků středních škol pro osobní a pracovní život

- ▶ Podporu vzdělávání, síťování a vzájemného učení zřizovatelů, školních inspektorů, ředitelů škol a školských zařízení
- ▶ Propojení digitálních technologií se vzděláváním
- ▶ Propojení učitelů se studenty učitelství; inovování studijních programů připravujících budoucí učitele
- ▶ Propojení zájmového a neformálního vzdělávání se vzděláváním formálním a podporu rozvoje hodnocení pokroku každého dítěte a žáka



Foto archiv OP VVV

Vzdělávání od dítěte po seniora

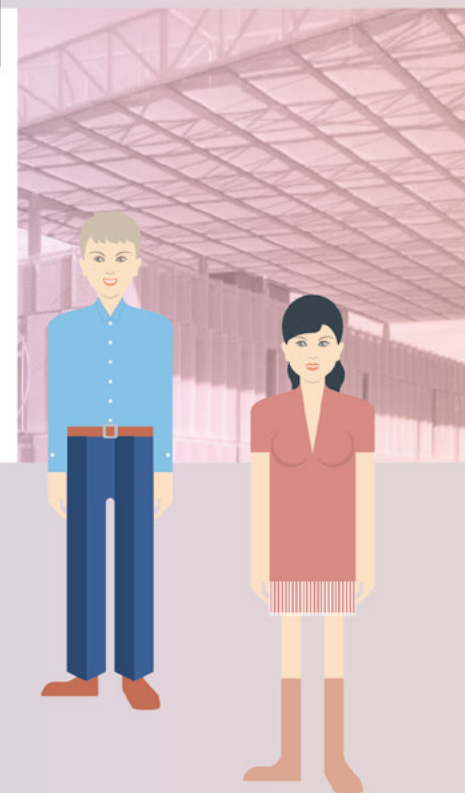
MATEŘSKÁ ŠKOLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



STŘEDNÍ ŠKOLA



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA



VYSOKÁ ŠKOLA



VÝZKUMNÉ ORGANIZACE

